

ÅRSPLAN 2022

ROSKILDE UNIVERSITETSBIBLIOTEK

Indledning og rammesætning

Nærværende 2022 årsplan og budget for Roskilde Universitetsbibliotek knytter sig til RUC's 2030-strategi samt KB's strategi for 2020-2023 og sikrer derved en kobling mellem de strategiske initiativer, der igangsættes i de to organisationer.

Strategiplanen virker for en 2-årig periode og er forlænget indtil slutningen af 2022. Inden for denne periode udarbejdes der årsplaner, der fungerer som handlingsplaner for udmøntningen af strategien.

Ny samarbejdsaftale og virksomhedsoverdragelse

Roskilde Universitetsbibliotek bygger på en ny samarbejdsaftale pr. 1. oktober 2021, som RUC og Det Kgl. Bibliotek (KB) indgik, som erstatning for den eksisterende samarbejdsaftale fra 2017. Den nye samarbejdsaftale omfattede en virksomhedsoverdragelse af Roskilde Universitetsbibliotek til KB. Processen har krævet mange ressourcer fra både KB's og RUC's side og bibliotekets medarbejdere, biblioteksudvalg og faglige organer blev involveret undervejs.

Organisation

Bibliotekets medarbejdere er organiseret i syv teams, som fordeler sig på følgende faglige aktiviteter:

Formidling: løbende optimering af formidlingskanaler med nyheder og informationer om services, tiltag og events. Dette sker både digitalt og på tryk - for at nå bibliotekets brugere, uanset hvor og hvordan de møder biblioteket.

Forskersupport: koordinering af bibliotekets services, som er rettet mod RUC's forskning. Det gælder både den enkelte forsker, forskningsgrupper og institut- og universitetsledelse.

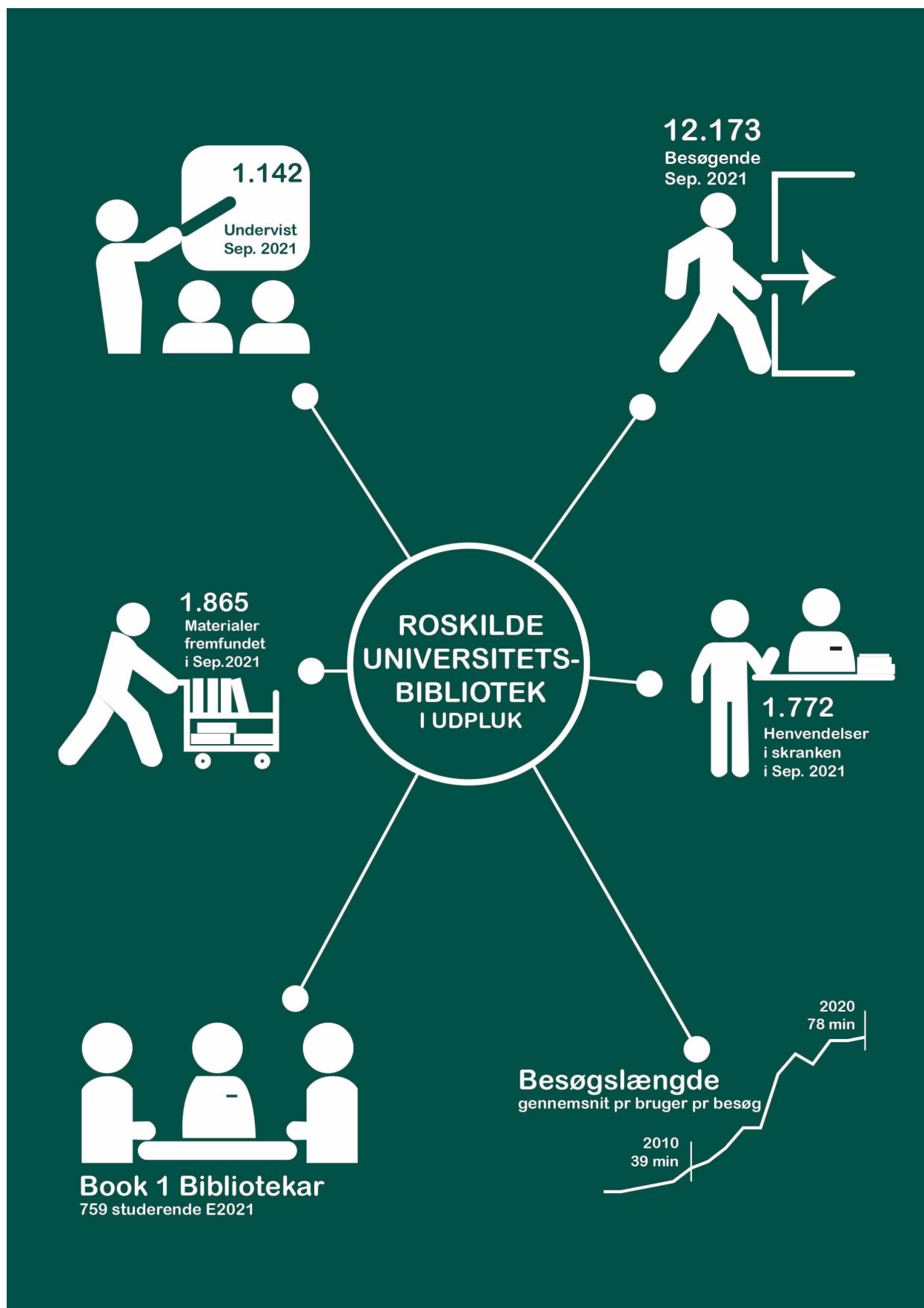
Materialeflow og vejledning: sikrer god personlig service i informationen samt effektive løsninger for ekspedition af bibliotekets materialer.

Pure: Løbende opgaver og udvikling af support til RUC's forskere arbejdet med forskningsregistrering. Supporten er specialiseret mod RUC i den forstand, at den tager højde for de særlige krav, der kan være til RUC's forskere i forbindelse med forskellige lokale publiceringspolitikker.

Samlinger: Samarbejder med afdelinger på tværs af KB i forhold til bibliotekets fysiske og elektroniske samlinger.

Studie- og læringsmiljø: Løbende vedligehold og udvikling af bibliotekets fysiske studie- og læringsmiljø. Fokus er på, at biblioteksrummet er funktionelt, præsentabelt og imødekommende.

Undervisning: Gennemføre etablerede undervisningstilbud samt udvikle nye, der hvor det er nødvendigt. Dette foregår i et tæt samarbejde med de forskellige institutter og undervisningsmiljøer på RUC.



Økonomi

RUB - BUDGET 2022	
Elektroniske ressourcer	11.587.166
heraf licensbaserede e-ressourcer	10.483.300
heraf EBA/PDA e-bøger	1.103.866
Trykte ressourcer	284.300
Informationsressourcer	11.871.466
Informationsteknologi (inkl. bibliotekssystem)	172.792
Løn, front end	9.887.020
Løn, back end	2.981.200
Lønombkostninger	12.868.220
Overhead, back end	304.400
Overhead, front end	1.061.550
Overhead	1.365.950
Biblioteks-IT	126.375
Øvrige driftsudgifter	576.098
Øvrige udgifter	702.473
RUB - Samlet budget 2021	26.980.901

Strategiske indsatsområder

Roskilde Universitetsbiblioteks kerneområder fordeler sig på disse fire strategiske indsatsområder:

- Brugerbetjening
- Undervisning
- Forskersupport
- Informationsforsyning

Brugerfokus og *user experience* (UX)

For at levere services, der er så brugernære og relevante som muligt, tager mange af Roskilde Universitetsbiblioteks aktiviteter udgangspunkt i undersøgelser af vores brugeres oplevelser og adfærd. Roskilde Universitetsbibliotek er en del af KB's UX-netværk, hvor vi samarbejder om brugerinddragelse på tværs af organisationen og udvikler kompetencer på området. De seneste initiativer har været en stor online spørgeskemaundersøgelse i 2020 samt en UX-undersøgelse af brugerbetjening på Roskilde Universitetsbibliotek, Københavns Universitetsbibliotek (KUB), Søndre Campus og KUB Nord. Resultater af undersøgelserne danner grundlag for store dele af bibliotekets nuværende udviklingsarbejde på området.

Biblioteket vil i 2022 fortsat arbejde med brugerinddragelse, brugerfokus og UX i driften og udviklingen af biblioteket.

Den personlige betjening

Biblioteket vil også i 2022 have fokus på at videreudvikle og styrke den personlige betjening. Brugere skal alle steder mødes af et venligt og servicemindet personale, der er velorienterede og som kender til genfindning af de trykte og digitale samlinger, som er til rådighed. Vejledningen i informationen suppleres af henvisninger til Book en Bibliotekar, kolleger eller relevante undervisningstilbud. Der er fokus på, hvordan ressourcer i informationen bedst udnyttes, og derfor er vagtskema og åbningstider blevet revideret.

Biblioteket viderefører og udbreder i 2022 erfaringerne fra det tværgående kompetenceprojekt Brugerbetjeningsvesten, som er gennemført ultimo 2021. Brugerbetjeningsvesten stiler mod at give et generelt serviceløft af det fysiske møde med brugerne på de fysiske biblioteker. Specialisering og videreudvikling af den personlige brugerbetjening skal være et attraktivt karrierespor for medarbejderne på biblioteket.

Formidling af bibliotekets ressourcer og services: fokus på Libguides

Covid-19 og bibliotekets nedlukning i 2020 og 2021 har sat fokus på, hvor og hvordan biblioteket kommunikerer med alle dets brugere. Biblioteket arbejder derfor løbende med at optimere sine formidlingskanaler med nyheder og informationer om services, tiltag og events, både digitalt og på tryk. Ambitionen er at nå brugerne, uanset hvor og hvordan de møder os. Brugerundersøgelsen 2020 har vist, at der er behov denne optimering.

Efter genåbningen har biblioteket især koncentreret sig om at promovere og optimere de faglige Libguides. Derfor blev der trykt libguides-bogmærker i forbindelse med studiestart. Libguides er et velegnet redskab til deling af information om bibliotekets ressourcer og services og kan bruges til at supplere og understøtte eksempelvis informationssøgning i både undervisning og vejledning.

Fokuspunkter 2022:

Biblioteket vil fortsat udvikle bibliotekets hjemmesider ved at have fokus på de faglige Libguides. I efteråret 2021 og i 2022 skal de eksisterende Libguides gennemgås med henblik på opdatering og udvikling. Der skal eksempelvis arbejdes med en Libguide om litteratursøgning, som består af to niveauer; et om basal litteratursøgning og et om avanceret litteratursøgning. Der skal desuden udvikles en Libguide, som skal gøre det lettere for brugerne at navigere i bibliotekets databaser. Alle Libguides skal være på både dansk og engelsk, og der skal fortsat arbejdes med at anvende Libguides i bibliotekets undervisning og vejledning.

Spørg biblioteket

Spørg Biblioteket er KB's centrale kontakttjeneste, som Roskilde Universitetsbibliotek også er en del af. Brugere kan kontakte Spørg Biblioteket på mail, telefon eller chat, og henvendelserne håndteres i første omgang af Spørg Biblioteket, som videresender spørgsmål af lokal eller faglig karakter til Roskilde Universitetsbibliotek. Tjenesten er bemandet med medarbejdere fra alle lokationer og arbejdsområder inden for KB. Gennem intern videndeling sikres det, at medarbejderne er orienteret om bibliotekets områder. Særligt krævende spørgsmål sendes til besvarelse hos specialister. I 2022 gennemføres en evaluering, hvor Spørg Bibliotekets brugere skal vurdere kvaliteten af kontakttjenesten. Resultaterne af evalueringen skal bruges i det fortsatte arbejde med kompetenceudvikling og udvikling af kommunikationsplatforme.

I 2022 forventes den chatbot, som i 2021 er pilottestet, at blive en integreret del af Spørg Biblioteket. Chatbotten skal kunne besvare henvendelser af generel karakter døgnet rundt, ligesom den skal kunne viderestille til den bemandede livechat inden for åbningstiden. Den skal ligeledes henvise til Spørg Bibliotekets kontaktoverflader, hvor henvendelser besvares i almindelig åbningstid mandag til fredag.

Studie- og læringsmiljø

Det seneste år har været et udfordrende år for arbejdet med bibliotekets studie- og læringsmiljø, fordi bibliotekets medarbejdere ikke har været fysisk tilstede på biblioteket. Derfor arbejdes der inden for dette område med nogle af de samme udviklingsopgaver som i 2021. Biblioteket skal have et miljø, som er varieret og attraktivt og som matcher RUC's studie-, samarbejds- og læringsformer. Biblioteket skal være et samlingspunkt på RUC, hvor studerende, forskere og administrative enheder mødes på tværs og benytter biblioteksrummet til undervisning, workshops og arrangementer. Udvikling og vedligehold af studiemiljøet sker i tæt samarbejde med RUC Campus.

Fokuspunkter 2022:

At sikre gode fysiske rammer ved at bidrage med tiltag, der forbedrer studie- og læringsmiljøet i form af inspirerende omgivelser og studierelevante faciliteter, som både favner gruppedynamikker og har fokus på ro og fordybelse. Der arbejdes på at etablere et PPL-hjørne, hvor studerende, forskere og andre interesserede vil kunne finde materialer og inspiration, der knytter sig særligt til PPL (Problemorienteret Projektlearning), som er RUC's pædagogiske model.

Undervisning

I 2021 er der i efteråret gennemført en særlig indsats, idet alle nye studerende på RUC har modtaget en introduktion til biblioteket og undervisning i litteratursøgning. Biblioteket har derudover forskellige kursus- og undervisningstilbud og det var i 2021 hovedsagelig områderne:

- Biblioteksintroduktion
- Litteratursøgning
- Mendeley (referencehåndtering)
- NVivo (kvalitativ dataanalyse)
- Tekstlighed (plagiat)
- Adgang til forskningsdata.

Fokuspunkter i 2022:

Indlejring af biblioteksundervisning i BA-uddannelserne

Tilbud om biblioteksundervisning til alle nye studerende fortsætter og konsolideres i 2022. Succesen følges op af planlægningsmøder med uddannelserne i løbet af foråret. Der er dog stadig forskel på, hvor meget undervisning der gennemføres på de forskellige uddannelser og hold; fra fire-timers intensive workshops til en-times introduktioner uden hands-on. Biblioteket vil arbejde hen mod at give alle studerende en grundig biblioteksintroduktion. Biblioteket vil have ekstra fokus indlejret biblioteksundervisning for BA-studerende indenfor naturvidenskaberne. De optræder stort set ikke i bibliotekets undervisningsstatistikker, og derfor skal indsatsen prioriteres her både for den dansksprogede og den internationale naturvidenskabelige BA-uddannelse.

Indlejring af biblioteksundervisning i nye KA-uddannelser

I 2022 søsættes 28 nye kandidatuddannelser på RUC som følge af kandidatreformen. Biblioteket tog i 2021 afsæt i denne reform for at indtænke biblioteksundervisningen i de forskellige uddannelser. Aktuelt har det givet anledning til enkelte konkrete undervisningsaftaler, og indsatsen følges op henover efteråret 2021 og i 2022. Der sigtes imod, at størstedelen af de nye kandidatuddannelserne får integreret biblioteksundervisning. Det langsigtede mål er at tilbyde biblioteks-undervisning til alle kandidatstuderende på RUC.

Læringsmål og progression for undervisningen

Biblioteket er i gang med at udarbejde en oversigt med læringsmål og progression for biblioteksundervisningen på forskellige niveauer, som også beskriver viden, færdigheder og kompetencer. Denne taksonomi svarer til kvalifikationsrammen for videregående uddannelser. Arbejdet skal resultere i en oversigt, der giver undervisere muligheder for at vide, hvad indholdet er i biblioteksundervisningen er på forskellige niveauer.

Undervisningsevaluering

Biblioteket vil i 2022 arbejde på at udvikle en evalueringspraksis for at få et bedre grundlag at løfte og udvikle biblioteksundervisningen. Biblioteket har ikke haft tradition for systematisk evaluering af undervisningsaktiviteter, især ikke når den er indlejret i anden undervisning.

Fokus på PPL-didaktik og biblioteksundervisning

I 2021 arbejdede biblioteket med at tilpasse biblioteksundervisningen til PPL-didaktikken, som er et særligt kendetegn for RUC. Dette arbejde vil fortsætte i 2022 igennem konferencedeltagelse, undersøgelser og samarbejder med institutterne samt et samarbejde med Forskningscenter for Problemløst Projektarbejde.

Book en bibliotekar og andre undervisnings/vejledningsformater

Ud over bibliotekskurser og undervisning tilbyder biblioteket servicen Book en bibliotekar, som benyttes af både bachelor- og kandidatstuderende samt i mindre grad af forskere. Servicen udvikles løbende, og i 2022 arbejder biblioteket bl.a. på at udvikle en systematisk evaluering af servicen. I 2022 vil biblioteket desuden afprøve alternative undervisnings- og vejledningsformater, f.eks. som pop-up litteratursøgningshjælp, litteratursøgningscafé på biblioteket og åben online spørgetime.

Studerendes digitale kompetencer

Biblioteket er involveret i videreførelsen af STAK-projektet, som beskæftiger sig med studerendes akademiske digitale kompetencer. Målet med projektet er, på tværs af KB, at udvikle e-læringsprodukter, som kan bruges af de studerende som en del af undervisningen. Biblioteket deltager også i kompetenceudviklingsforløbet Library Carpentries, som skal bidrage til at løfte de studerendes kompetencer i forhold til at arbejde med data, som en del af deres uddannelse. Og endvidere er der i foråret 2022 planlagt to kurser i programmeringssproget R for RUC-studerende, og dette gentages i efteråret 2022.

How to study/Moodle

Biblioteket undersøger muligheden for automatisk integration af Roskilde Universitetsbibliotek i alle nyoprettede rum på RUC's LMS, Moodle. Dette kunne f.eks. være som del af "How to Study". Det er dog ikke afklaret, om projektet rent faktisk kan gennemføres, men det vurderes, at det vil øge tilgængeligheden af bibliotekets ressourcer væsentligt.

Forskersupport

Roskilde Universitetsbibliotek understøtter RUC med aktiviteter og services, der fremmer forskning, som en aktiv partner i samspil med øvrige enheder på RUC.

Open Science program

Open Science (OS) er en strategisk prioritet for RUC, og biblioteket var med til at drive RUC's Open Science-arbejdsgruppe. OS-arbejdsgruppen bestod af forskere fra RUC's institutter og hovedområder, samt administrative medarbejdere med ekspertise i OS. Arbejdsgruppens endelige rapport og anbefalinger blev godkendt af universitetsledelsen i maj 2021. Biblioteket er i gang med etableringen af et 2-årig Open Science-program på RUC, som har til formål at udvikle et OS-roadmap, drive de specifikke anbefalinger samt at tage ejerskab for den kulturelle forandring, som skal til for at forankre OS-tankegang og -praksis på universitetet. Programmet forankres på biblioteket og styres af en programgruppe, der referer direkte til universitetsledelsen. Programgruppen skal bestå af repræsentanter fra institutterne og relevante administrative enheder. Samtidig bidrager biblioteket til RUC's nye eScience-styregruppe, der koordinerer aktiviteter i IT-, HPC- og forskningsdata-områder på tværs af universitetet.

European University Reform Alliance

Roskilde Universitet er partner i The European Reform University Alliance (ERUA). Det er et strategisk partnerskab, som har til formål at udvikle en innovativ europæisk universitetsalliance som et bud på fremtidens universitet i Europa. Alliancen har formuleret en ambitiøs vision med udgangspunkt i fælles mål og værdier om tværfaglighed og kritisk tænkning inden for forskning, uddannelse og institutionel udvikling. I 2021 kommer biblioteket til at bidrage til projektets arbejdsplan nummer 5: *Open Science for Transparent Research and Public Engagement*. Den har til formål at dyrke OS på tværs af institutionerne, skabe et faglige netværk af specialister og at få gavn af fælles kompetenceudvikling og standarder.

Scholarly publishing: forskningsregistrering

I 2021 har biblioteket afsluttet Projekt Pure, der analyserede fordele og ulemper ved import af publikationsmetadata fra eksterne kilder ind i Pure. Dette førte til aktivering af import af publikationsmetadata fra Scopus i sommeren 2021. Det førte også til en række justeringer af arbejdsgange for ansvarlige i Pure-flowet, både internt på biblioteket og på RUC's fire institutter. For at sikre fortsat høj datakvalitet i indberetningerne vil biblioteket monitorere den nyligt aktiverede Scopus import og holde øje med eventuelt supplerende, nye importressourcer.

Fokuspunkter i 2022:

I forbindelse med institutevalueringer på RUC og på grund af krav om metadataleverancer fra eksterne interessenter er der behov for at udvikle en bedre dialogstruktur og en udvidet tværgående organisering af Pure-arbejdet på RUC. Biblioteket vil i 2022 udarbejde forslag til en ny organisering baseret på bibliotekets rolle som forvalter af systemet på vegne af RUC. Biblioteket følger desuden udviklingen i Projekt Stella, der er Elseviers nyeste udviklingsprojekt om deres forskningsportal (på RUC: forskning.ruc.dk), og det sker i samarbejde med RUC Kommunikation og Presse. Biblioteket vil desuden være involveret i en eventuel lokal tilpasning i Applications, Awards og Projects-modulerne i Pure – herunder udforskning af Award Management.

Scholarly Publishing: Open Access

Open Access (OA) er en veletableret dagsorden på RUC og har dermed et konstant højt fokus på biblioteket i forbindelse med indsamling af manuskript-versioner til opfyldelse af grøn OA. I forlængelse af det nyligt formulerede OS-arbejde på RUC, som biblioteket havde en stor andel i at beskrive, forventes det, at der kommer en yderligere indsats. Denne indsats har til formål at undersøge alternative, datadrevne måder at opfylde grøn OA på.

Pga. corona-situationen har der været et mindre udbud af dedikerede OA-kurser, men disse forventes at starte op i nye formater i løbet af 2022, hvor hele OS-området formidles. Der er samtidig fokus på at formidle de nationale licensaftaler, der bliver indgået, hvor der kan publiceres OA uden eller med nedsat Article Processing Charges og Book Processing Charges.

FAIR-Data

I juni 2021 etablerede RUC en e-Science-styregruppe, som skal udvikle og koordinere RUC's fælles indsatser på e-Science-området, der omfatter digital forskningsinfrastruktur og -understøttelse, forskningsdata management og FAIR-data. E-Science området organiseres som et tværgående front office. I september 2021 offentliggjorde DeiC den nationale Strategi for Forskningsdata Management baseret på FAIR Principperne. FAIR-strategien skal bidrage til, at det bliver nemmere at finde og genbruge data for forskere i Danmark og på tværs af landegrænser samt at sikre data fra offentlig finansieret forskning, længe efter de er produceret. Begge udviklinger fremmer bibliotekets indsats på data management-området.

Biblioteket bidrager til RUC's overordnede e-Science-indsats gennem en række initiativer. I 2022 vil biblioteket fortsat samarbejde med RUC Digital om etablering af et front office på RUC, hvor forskere kan søge hjælp og vejledning til bl.a. data management.

Der skal også etableres en data management kompetencecenter på biblioteket, som bl.a. kommer med undervisningstilbud til institutter, forskningsgrupper og ph.d.-studerende (i samarbejde med RUC's Enhed for Akademisk Efteruddannelse). Biblioteket tager i 2022 initiativ til at se nærmere på, om og hvordan et evt. forskningsdata-kompetencecenter kan organiseres på tværs af institutterne og biblioteket. Formålet, rolleafklaring og afgrænsning for centret skal være på plads inden et evt. forskningsdata-kompetencecenter kan etableres.

Som en del af e-Science-indsatsen implementeres RUC's data management politik, herunder af et Pure-modul, så forskerne har mulighed for at inddatere metadata fra forskningsdata til peer-reviewed publikationer. Dette sker for at opfylde RUC's ønske at leve op til om F'et i FAIR-principperne.

Biblioteket fortsætter i 2022 med at yde support til data management planer via DMPonline og laver specifikke vejledninger i DMPonline rettet mod RUC's forskere, der hvor det er nødvendigt.

Education & Skills

I 2022 vil biblioteket arbejde på at imødekomme behov og ønsker fra RUC's forskningsansvarlige på institutterne i post-award arbejdet. Det kan både dreje sig om forskerrettede kurser og om åbne kurser, som supplerer og understøtter ph.d.-skoler og forskergrupper. I denne forbindelse skal der arbejdes på at videreudvikle eksisterende kurser og på at udvikle nye, hvor det er nødvendigt. Nye kurser kunne

for eksempel have at gøre med brug af referenceværktøjer og brug af analysesoftware, eller de kunne dreje sig om ophavsretsproblematikker eller forskningsdata.

Next-generation metrics / Rewards & Incentives

Områderne Next-generation Metrics og Rewards & Incentives indgår som vigtige elementer i RUC's Open Science-strategiarbejde. Biblioteket har derfor fortsat fokus på at understøtte disse processer og på at implementere RUC's strategi i praksis i de forskellige opgaver, som biblioteket er involveret i at løse. Biblioteket vil undersøge, om det er muligt at tilbyde bibliometri til RUC på individ-niveau til brug i ansættelsesforløb på en måde, som overholder principperne i Leiden Manifesto.

Universitetsledelsesinformation

Biblioteket vil fortsat indgå i og etablere nye samarbejder med RUC's institutter, ligesom biblioteket vil levere skræddersyede bibliometriske analyser for maksimal effekt. For administrationen forventes det tætte samarbejde med Forskningsservice at fortsætte. Dette samarbejde drejer sig for eksempel om pre-award-arbejdet, Rektorsekretariatet, deltagelsen i BI & Analytics-netværksgruppen og involveringen i datavarehusprojektet.

Forskningsevaluering og publiceringsstrategier

Biblioteket fortsætter samarbejdet med RUC's rektorsekretariat om at gennemføre de årlige forskningsevalueringer. Evalueringen af ISE blev gennemført i starten af 2021, evalueringen af IKH bliver afviklet i starten af 2022, og evalueringen af IMT bliver påbegyndt straks herefter. Konceptet bliver tilpasset løbende, herunder formatet og indholdet af bibliotekets bidrag til processen. Derudover bidrager biblioteket med revideringen af institutternes publiceringsstrategier, således at de indeholder relevante bibliometriske mål og indikatorer, som tager højde for publiceringsmønstrene inden for deres respektive fagområder.

Citizen Science

Citizen Science er blevet udpeget som et af indsatsområderne i RUC's Open Science-strategiarbejde. Biblioteket vil videreudvikle dette område i tæt samarbejde med RUC's Open Science-programgruppe, dels ved at tilbyde fysiske rammer i form et citizen science netværk og en årlig konference på RUC, og dels ved at tilbyde rådgivning og medvirken til håndtering af Citizen Science data. Håndtering af Citizen Science data vil sige indsamling, opbevaring, analyse, arkivering og offentliggørelse.

KB's Open Science Strategisk Initiativ

I 2022 fortsættes det strategiske samarbejde med KUB og AUL i forhold til Open Science. De konkrete udviklingsprojekter, biblioteket deltager i, er bl.a. samarbejde og best practice udvikling på opfyldelse af grøn OA på bog- og antologibidrag, samt idéudvikling til et OA Dashboard til fremvisning af detaljerede data til ledelsesinformation. Biblioteket indgår i 2022 fortsat i et projekt om at få løftet kvaliteten af danske tidsskrifter under KB's service tidsskrift.dk. Målet er at få dem indekseret i den internationalt anerkendte DOAJ – Directory of Open Access Journals. Derudover vil arbejdsgruppen under FAIR og European Open Science Cloud-søjlen udvikle *Research Data Management*- og OS-uddannelsesmateriale. Materialet er baseret på resultaterne af det forgange års RDM-mapping og RDM RISE-model-projekt og kan anvendes til uddannelses- og undervisning rettet mod universiteterne.

Informationsforsyning

Informationsforsyning dækker over anskaffelse af materiale, der er relevant for forskning og undervisning på RUC. Det dækker også over systemer, der benyttes for at stille information til rådighed. Endvidere omfatter det udvikling og implementering af enkle og gode løsninger til håndtering af materialer, så disse når sikkert og hurtigt frem til brugerne.

KB's Bibliotekssystem

KB's nyligt implementerede bibliotekssystem sikrer en konsortieplatform med mulighed for at skalere, sådan at det kan omfatte yderligere konsortiepartnere. Derved kan brugerne søge på tværs af institutioner, og der kan skabes samarbejde omkring materialeindkøb. Samtidig kan økonomiske ressourcer og andre ressourcer anvendes mest mulig rationelt. I 2021 kan seks af Danmarks otte universitetsbibliotekers fysiske og digitale materialebestande søges i KB's bibliotekssystem. Herudover er i 2021 og 2022 også en del professionshøjskoler og andre videregående uddannelsesinstitutioners materialer blevet søgbare. 2022 vil være optaget af at sikre en god funktionalitet til søgning med fokus på brugerne, da det forventes at de i starten vil være overvældede og forvirrede over den store mængde af materialer. Herudover skal der igangsættes drøftelser om, hvordan materiale-flows og økonomistyring kan optimeres til gavn for alle.

En anden af visionerne bag KB's bibliotekssystem er at samle alle bagvedliggende arbejds gange i én organisering og sikre ensartede arbejds gange for effektiv udnyttelse af bibliotekets ressourcer. Organisering og fælles arbejds gange er implementeret, og 2022 vil fokusere på de områder, hvor interne arbejds gange koster mere end før systemimplementeringen for at identificere, om der er behov for eksempelvis servicejustering.

Licensportefølje og nationale forhandlinger

Desuden vil RUC i 2022 forsat, i samspil med Danske Universiteter, Uddannelses- og Forskningsstyrelsen og øvrige universitetsbiblioteker, være aktiv i forberedelserne til de nationale licensforhandlinger, som i 2022 fokuserer på Wiley. RUC vil samtidig understøtte den nye forvaltningsstruktur, som er blevet etableret i 2019 for de nationale licensforhandlinger. Det er Universitetsdirektørudvalget under Danske Universiteter, der i samspil med KB definerer det nationale forhandlingsmandat.

I forbindelse med den årlige justering af RUC's licensportefølje er der i 2021 etableret en ny dialogstruktur mellem bibliotekets Licensteam, Afdelingen for Licensforvaltning og RUC. Denne struktur videreføres som et arbejdsredskab i 2022 og har vist sig at være velegnet til at sikre overblik og optimere en vanskelig proces.

“Artikler for alle” projekt

Artikler i elektroniske tidsskrifter har traditionelt være forbeholdt dem, der har haft råd til at betale for dem. Den glidende overgang til OA ændrer imidlertid langsomt på denne præmis. Dog er mange digitalt fødte tidsskriftsartikler fortsat kun tilgængelige for de institutioner, der har råd til at betale for et abonnement.

I 2021 igangsatte KB et projekt med arbejdstitlen Artikler til alle, der udspringer af et behov hos et voksende antal institutioner for at kunne supplere, eller i nogle tilfælde erstatte, indkøb af abonnementer til individuelle tidsskrifter og tidsskriftskollektioner med indkøb af individuelle artikler. RUC's forskere er blevet udpeget som en pilotgruppe for at teste forbrug og arbejdsgang og vil få gavn af udvidede ressourcer. Projektet vil i 2022 identificere muligheder for en permanent service. Denne service kan være en *game changer* i forhold til dyre abonnementer og sikre en bevægelsesfrihed, når licensforhandlinger bryder sammen, eller når økonomi og antal brugere simpelthen ikke hænger sammen med dyre adgangslicenser.

Fysiske samlinger

Det har på baggrund af seneste års erfaringer vist sig, at ensidig brugerdrevet accession ikke fungerer efter hensigten på biblioteket, især når det drejer sig om bøger, der kun udkommer på print. For mange af RUC's fagområder gælder det, at en stor del af den relevante litteratur udkommer på dansk og dermed i trykt form. For at imødekomme brugernes behov for trykte materialer i 2022 vil biblioteket starte et formaliseret indkøb af trykte danske bøger ved udgivelsen. PPL-baseret undervisning betyder, at kun en lille del er obligatorisk pensumlitteratur, mens et væsentligt element i den problemorienterede tilgang er, at pensum defineres af den studerende selv. Derfor er ovenstående tiltag vigtigt, fordi de studerende ellers ikke får adgang til den nyeste litteratur, som de har brug for til deres projekter. Derudover vil biblioteket i 2022 have øget fokus på at udvikle en indkøbsprocedure for relevant pensumlitteratur. Dette gøres på baggrund af litteraturlister lagt i Moodle.
